

# 令和3年度 上鶴間中学校 学校経営方針

## 1. 相模原市公立学校教育目標

1. 心とからだをきたえ、たくましく生きる人になる。
2. 自ら学び、美を求め、個性ゆたかに生きる人になる。
3. 人や自然とのふれあいを大切にし、思いやりのある人になる。
4. みんなで考え、すすんで働き、よりよい社会を築く人になる。
5. 緑と青空のまち相模原を愛し、広く世界に目をむける人になる。

## 2. 学校教育目標

人間性豊かにたくましく生きる生徒の育成

具体的目標	自分で課題を見つけ解決する (学ぶ力)
	お互いに認めあい支え合う (思いやる心)
	人間としての生き方を求める (生命・人権の尊重)

## 3. めざす学校像

- I. 学ぶよろこびに満ちた活力ある学校
- II. 生徒の主体的実践的な活動のある学校
- III. 生命と人権を守る学校
- IV. 保護者、地域とパートナーシップを結ぶ開かれた学校

## 4. 学校経営基本方針

～ 生徒が主役の学校づくり、自己肯定感・自己有用感の醸成 ～

新しい時代を切り拓いていくのは、生徒一人一人である。よりよい社会をつくるためにも、一人一人が人として心豊かで、困難な課題を自ら解決し、夢を実現するための志（意思）をもつ生徒の育成に努める。

〔教育推進の重点〕

- (1) 確かな学力を育む教育の推進
- (2) 一人一人を大切にす支援教育の推進
- (3) 豊かな人間性、社会性を育む教育の推進
- (4) 主体性を活かした生徒活動の推進
- (5) 将来の自己実現に向けたキャリア教育の推進
- (6) 地域に開かれた教育と9年間を見通した小中一貫教育の推進

〔育てたい資質・能力〕

変化の激しい新しい社会に対応できる力を持った生徒を育成するために、  
創意ある教育活動を展開し、「鶴中ACT」をキーワードにした「つながる力」  
「乗り越える力」を育てる。

## 鶴中ACT

A ction(行動する力)	主体性 実行力 自立力
C ollaboration(協働する力)	協調性 コミュニケーション力
T hinking(考える力)	創造性 課題発見力 課題解決力

### 5. 学年教育目標

#### (1) 第1学年の目標

- ①中学生としての自覚を持ち、意欲的に生活する。
- ②基本的な学習習慣を身につけ、進んで学習する。
- ③旺盛な好奇心をもって、諸活動に意欲的に取り組む。
- ④集団の一員として互いに認め合い、あたたかな言葉や態度で接する。

#### (2) 第2学年の目標

- ①中堅学年としての自覚を持ち、正しい判断で行動する。
- ②自主的に学習し、幅広い思考力と創造力をもつ。
- ③向上心と責任感を持って、積極的に諸活動に取り組む。
- ④集団の一員として、自分を大切にし、互いに尊重し合う。

#### (3) 第3学年の目標

- ①最高学年としての自覚を持ち、主体的な判断に基づいて行動する。
- ②将来を見つめ、自らの課題の解決に向かって、忍耐強く努力する。
- ③諸活動に意欲的に参加し、社会性を身につける。
- ④集団や社会の一員として自覚と責任を持ち、思いやりのある心で人に接し、  
ともに支え合い、高め合う。

#### (4) けやき学級の目標

- ①基本的な生活習慣を身に付け、集団の一員としての自覚を高め、個性を伸長する。
- ②進んで学び、基礎的な知識・技能を身につける。
- ③興味と喜びをもって、諸活動に取り組む。